ERICK MIGUEL ROBAYO DIAZ

RC: 10802682152

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	ERICK MIGUEL ROBAYO DIAZ
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268152**
DIRECCIÓN	BARRIO PRIMIVO LOSADA
TELÉFONOS DE CONTACTO	3105785867
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	LEIDY MARIANA DIAZ JAIMES
NOMBRE DE LA EPS	**NUEVA- EPS - subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	ERICK MIGUEL ROBAYO DIAZ
Documento y N° de identidad	1080268152
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS: 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

ERICK MIGUEL Respeta el turno de sus compañeros en juegos y dinámicas de grupo, demostrando paciencia y comprensión de las normas establecidas. Además, espera su momento con tranquilidad, reconoce la importancia de la equidad en las actividades y contribuye a mantener un ambiente ordenado y respetuoso durante las interacciones colectivas.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO.

ERICK MIGUEL Demuestra empatía al reconocer cuando un compañero se siente triste o molesto, ofreciendo consuelo o apoyo. Además, se acerca con sensibilidad, escucha lo que el otro necesita y busca maneras de ayudar a mejorar la situación, ya sea compartiendo un objeto, invitándolo a jugar o avisando al docente. Su actitud refleja habilidades socioemocionales en crecimiento y un compromiso con el bienestar de sus pares.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO.

Comprende normas básicas de convivencia que rigen su entorno, como hacer fila o esperar su turno. Asimismo, las aplica de manera constante en diferentes situaciones del día, reconoce su importancia para la vida en comunidad y contribuye a mantener un ambiente escolar seguro y organizado.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO.

Fortalecimiento de la motricidad fina: Abrocha y desabrocha botones grandes en actividades de juego, desarrollando destrezas importantes para su autonomía personal. Asimismo, se muestra perseverante al intentarlo, coordina con mayor precisión sus movimientos y gana confianza en su capacidad para realizar acciones cotidianas por sí mismo.

Estimulación artística: Observa obras de arte sencillas presentadas por la docente, identificando colores, formas o detalles que llaman su atención. Además, expresa lo que interpreta o siente al verlas, hace comparaciones con objetos conocidos y demuestra interés por explorar nuevas manifestaciones artísticas.

Exploración y descubrimiento: Explora espacios nuevos con seguridad, adaptándose con facilidad y mostrando confianza al interactuar en diferentes ambientes. Además, observa con interés lo que le rodea, pregunta sobre lo que desconoce y participa activamente, demostrando curiosidad y autonomía en sus exploraciones.

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.

Identifica los lugares que hacen parte de su comunidad, como parques, tiendas o centros de salud, comprendiendo sus funciones y la importancia de cuidarlos. Además, reconoce cómo estos espacios contribuyen al bienestar de las personas, comenta experiencias vividas en ellos y muestra interés por protegerlos y mantenerlos en buen estado.

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN.

Respeta las horas asignadas para el descanso, comprendiendo que dormir lo suficiente favorece su energía, concentración y bienestar físico. Además, se acomoda con tranquilidad durante estos momentos, sigue las rutinas establecidas y reconoce la importancia de cuidar su cuerpo a través del descanso adecuado.

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

NINGUNA

Realizó: Ludivia Hernández Ortiz- *Agente Educativa*
Revisó: *Sandra Castillo- coordinadora Corhuellas*

ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

182

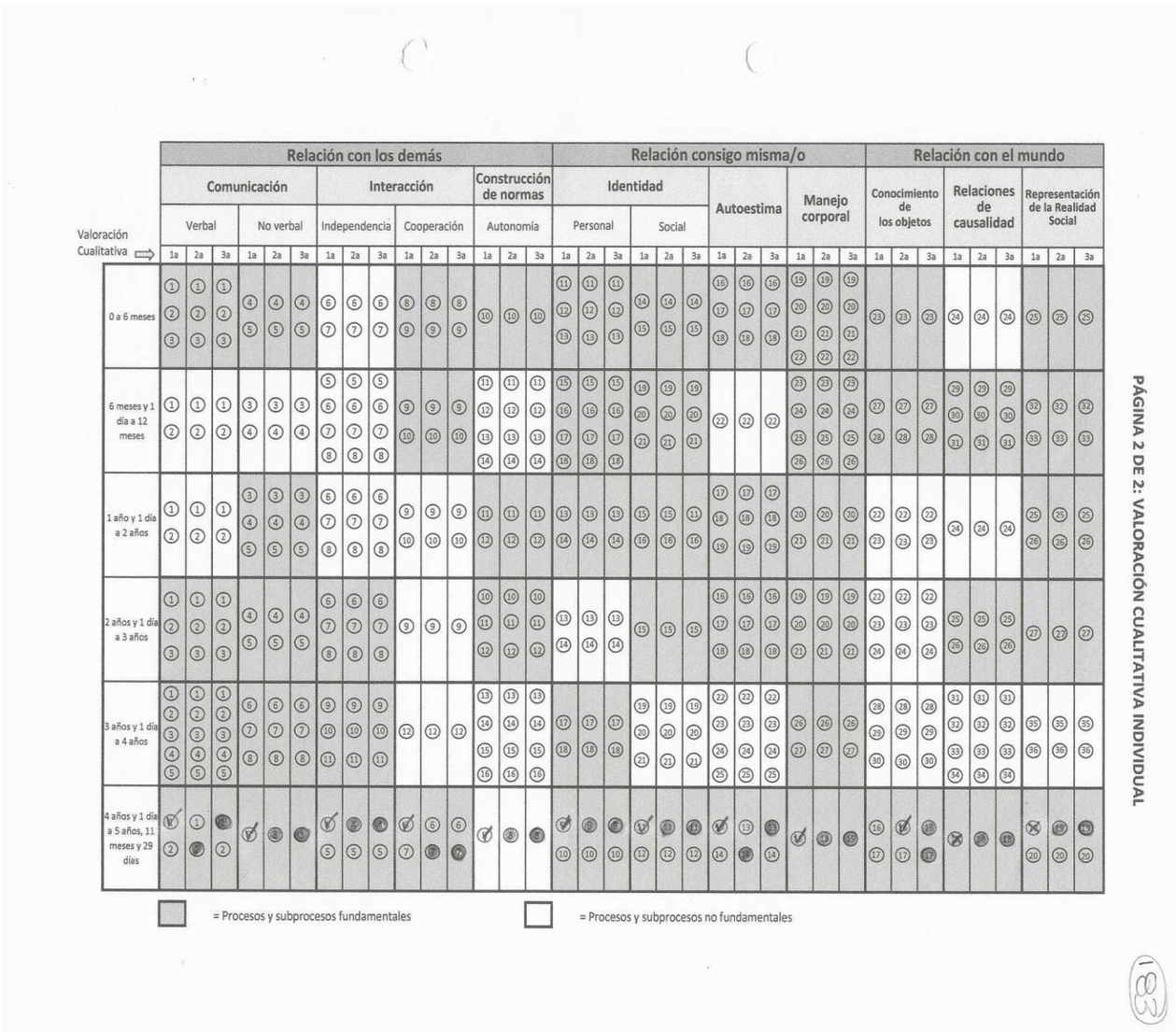
PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a Siempre

Ciudad: La Argentina Huila
Nombre completo de la niña o niño: Erick Miguel Robayo Diaz
Fecha de nacimiento: 19 12 2020 N° Documento de identidad: 1080268752
Sexo: Masculino ⊗ Femenino ○ Fecha de 1er día de atención en el año: Día Mes Año

Primer Registro Cualitativo
Nombre del observador: Ludivia Hernández Ortiz
Fecha de registro cualitativo: 05 06 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Erick Miguel es un niño sociable. se divierte con lo que hace disfruta de sus amigos y docente, Pregunta el porque de las cosas.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo
Nombre del observador: Ludivia Hernández ortiz
Fecha de registro cualitativo: 01 10 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Se relaciona con sus compañeros mostrando respeto y solidaridad; utiliza un lenguaje apropiado y sabe escuchar con atención, Explora y formula Preguntas sobre lo que observa en su entorno.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo
Nombre del observador: Ludivia Hernández Ortiz
Fecha de resgistro cualitativo: 21 11 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Reconoce figuras Geometricas y se divierte Con ellas, utilica lapiz, Colores, plastilina y sabe el uso de las Cosas, disfruta del juego Con sus compañeros y acata Ordenes.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

PEGAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL MES DE NOVIEMBRE DEL NIÑO

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: ERICK MIGUEL ROBAYO DIAZ	**Numero de documento de identidad:** 1080268152
Fecha del seguimiento: NOVIEMBRE	**Edad del participante en años y días:** 4 AÑOS 10 MESES
Nombre de la UDS: CDI LA ARGENTINA	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** LUDIVIA HERNANDEZ ORTIZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	**Como expresa sus emociones**	**Relación con su entorno**
Respeta el turno de sus compañeros en juegos y dinámicas de grupo, demostrando comprensión de las normas y favoreciendo una convivencia armoniosa durante las actividades compartidas.	Identifica las emociones de los demás y responde con empatía, ofreciendo palabras de apoyo o gestos de cariño que fortalecen la convivencia y el respeto entre sus compañeros.	Participa en actividades de limpieza o cuidado del aula cuando se le solicita, demostrando responsabilidad y disposición para mantener los espacios organizados y agradables para todos.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

- Se concentra durante más tiempo en actividades que captan su interés, manteniendo la atención de forma constante y demostrando mayor autonomía para finalizar lo que comienza.

Ludivia Hernández
MADRE COMUNITARIA

La Argentina Huila , 11 de noviembre de 2025

De: Maestra de Transición _ Ludivia Hernández Ortiz
Para: Maestra de Educación Inicial –Paola Andrea Méndez Rodríguez – Institución Educativa Elisa Borrero de Pastrana la Argentina Huila

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el CDI LA Argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:**

ERICK MIGUEL ROBAYO DIAZ (a) con número de documento 1080268152

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

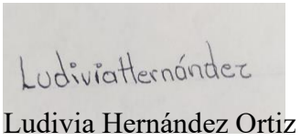
Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes Juan José Chavarro Hernández, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,



Ludivia Hernández Ortiz
DOCENTE
CDI LA ARGENTINA B/ CENTRO
CONTACTO: 3134452571